



ZÁPIS

ze 21. jednání Školské komise RM Ústí nad Labem ze dne 10. 10. 2016

Přítomni: dle prezenční listiny

Školská komise je usnášeníschopná 11 hlasy.

1. Zahájení

Jednání zahájil předseda Školské komise Mgr. Václav Pěkný

Ověřovatelem zápisu je PaedDr. Jan Eichler

Program jednání:

1. Elektronický zápis do ZŠ – prezentace firma RedWeb s.r.o.
2. Infrastruktura do škol – souhrn projektů ze ZŠ
3. Projekt Emise – prezentace PaedDr. Jan Eichler
4. Různé

Schválení programu:

USNESENÍ: Šk je usnášeníschopná a schvaluje navržený program 21. jednání.

HLASOVÁNO: PRO: 11 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

USNESENÍ: Šk odsouhlasila přítomnost pana Ing. Petra Okurky a paní Ing. Evy Fialové během jednotlivých bodů, ke kterým byli přizváni.

HLASOVÁNO: PRO: 11 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

2. Jednotlivé body dle programu

1. Elektronický zápis do ZŠ – prezentace firma RedWeb s.r.o., Ing. Petr Okurek

V roce 2014 došlo k zavedení Elektronické podpory pro zápis dětí do mateřských škol zřizovaných Statutárním městem Ústí nad Labem, který byl zakoupen od společnosti RedWeb s. r. o. se sídlem v Brně. Na jednání školské komise bylo v roce 2014 zažádáno členy komise, kteří jsou ředitelé základních škol o vytvoření podobného systému pro zápis dětí do 1. tříd základního vzdělávání.

Možnost elektronické podpory pro zápis dětí do základních škol zřizovaných Statutárním městem Ústí nad Labem byla předmětem jednání zasedání Školské komise Rady města dne 06. 11. 2013 pod bodem č. 5. Členové komise navrhovali zajistit elektronický systém pro zápis dětí do základních škol zřizovaných Statutárním městem Ústí nad Labem pro školní rok 2015/2016 po rozjezdu elektronického zápisu dětí do mateřských škol a osvědčení se této metody k ulehčení prací souvisejících s procesem zápisu.

Na základě usnesení č. 499/14 ze dne 25. 8. 2014 byly zahájeny přípravné práce s firmou RedWeb s.r.o. na vytvoření tohoto systému. Dne 14. 1. 2015 byly přípravné práce na vytvoření systému usnesením č. 139/15 zastaveny.

O tento systém projevil zájem Magistrát města Brno, který s firmou RedWeb s.r.o. systém zápisu do 1. tříd dopracoval a uvedl v praxi na webové adrese: <https://zapisdozs.brno.cz/>

Průběh zápisu:

Základním právním předpisem upravující povinnou školní docházku je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále též jen „školský zákon“). Řízení o žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání se v obecné rovině řídí zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále též jen „správní řád“).

O přijetí žáků do základních škol rozhoduje ředitel/ka základní školy v přijímacím řízení, které končí uplynutím lhůt stanovených správním řádem. Případná nově vzniklá místa se obsazují v souladu se školským zákonem.

1. krokem je vydávání žádostí – přihlášek - žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání (dále též jen "žádost") bude možné získat třemi způsoby v období vydávání žádostí:

- Elektronické vydání žádosti - Na internetové adrese, která bude pro zápis vytvořena, ve formátu pdf,
- Vyzvednutí v základní škole - na každé ZŠ ve dnech stanovených řediteli jednotlivých škol během předem stanoveného období.
- Vyzvednutí na Magistrátu města Ústí nad Labem – odbor městských organizací a školství

Po vygenerování žádosti o přijetí získá rodič jedinečný číselný identifikátor, který zajistí anonymitu dítěte (v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů nejsou do systému osobní data ukládána). Pokud si rodič žádost vytiskne sám doma, nemusí v této fázi ZŠ kontaktovat. Přihlášku

Lze vyplnit i ručně. Pak je pro rodiče nutné sledovat aktuální informace na základní škole, kam má dítě od začátku školního roku nastoupit. Pro získání žádosti některým z výše uvedených způsobů musí rodič znát číslo pojištěnce svého dítěte, které je uvedeno na průkazu zdravotního pojištění. V systému je možné pro zajištění větší ochrany dat využít také vložení hesla.

Ve formuláři pro vyplnění žádosti o přijetí je zprovozněna funkce našeptávače, která pomáhá lépe identifikovat místo trvalého bydliště a bezchybné zařazení do příslušného spádového obvodu.

2. krok - Sběr žádostí – přihlášek - sběr žádostí probíhá v předem stanoveném termínu na jednotlivých základních školách. Konkrétní hodiny v rámci tohoto období stanovuje ředitel/ka školy a jsou zveřejněny obvyklým způsobem.

Rodič se může informovat na elektronické adrese elektronického zápisu o počtech volných míst na ZŠ, tím může lépe odhadnout šance na přijetí dítěte. Odpovědnému pracovníkovi ZŠ předloží řádně vyplněnou žádost, rodný list dítěte, svůj občanský průkaz, doklad o trvalém pobytu dítěte (pokud se liší od TP zákonných zástupců). Přihláška může být podána do více ZŠ. Do každé z nich se však rodič musí dostavit osobně s dítětem z důvodu odevzdání žádosti v papírové podobě. Dle ustanovení § 37 odst. 1 školského zákona může zákonný zástupce dítěte písemně požádat do 31. května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit školní docházku, o odklad školní docházky z důvodu nedostatečné tělesné nebo duševní vyspělosti dítěte.

3. krok - Přijímací řízení - probíhá do 30 dní od zápisu. Po celou dobu řízení může rodič na webové adrese elektronického zápisu sledovat průběh přijímacího řízení dítěte. Zákonným zástupcům je dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí, o čemž jsou informováni odpovědným pracovníkem ZŠ jedním z níže uvedených způsobů na základě údajů poskytnutých v žádosti:

- telefonicky,
- prostřednictvím SMS,
- e-mailem,
- písemným doručením.

Uvedené se v souladu s ustanovením § 36 odst. 3 správního řádu netýká zákonných zástupců dětí, které jsou k plnění povinné školní docházky na dané škole přijaty.

Dle ustanovení § 183 odst. 2 školského zákona platí, že rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným jedinečným číselným identifikátorem s výsledkem řízení u každého uchazeče. O odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o přijetí nebo nepřijetí k základnímu vzdělávání rozhoduje krajský úřad.

Systém generuje také seznam s identifikačním číslem žádosti a informací o přijetí a nepřijetí. Tento seznam může být snadno propojitelný na stránky základní školy, nebo jednoduše na webové stránky přepokopován, čímž bude splněn požadavek na zveřejnění seznamu výsledku přijímacího řízení na úřední desce organizace.

Harmonogram prací pro nasazení aplikace podpory přijímacího řízení do základních škol je v příloze zápisu k tomuto bodu jednání. Viz. níže v tomto dokumentu

USNESENÍ: Školská komise souhlasí s nákupem a implementací systému podpory.

HLASOVÁNO: PRO: 11 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

2. Infrastruktura do škol – souhrn projektů ze ZŠ

Ředitelé základních škol byli osloveni s žádostí o zaslání informace: v rámci dalšího případného schvalování MAP a možnosti využití dotací v rámci programu „Infrastruktura do škol“ zdali ředitelé zvažují zapojení do tohoto projektu v druhé polovině roku 2017, kdy by pravděpodobně mělo být vyhlášeno druhé kolo přijímání žádostí.

Ředitelé zasílali podklad, na jaký projektový záměr by žádali, zdali již mají zahrnuto v MAP (bylo schváleno v srpnu v ZM) a jaké budou předpokládané náklady v rozpočtu tohoto projektu.

Více viz příloha zápisu – v elektronické podobě jako příloha tohoto dokumentu.

USNESENÍ: Školská komise doporučuje dle přílohy zápisu alokovat částku na projektovou dokumentaci pro stavební řízení pro jednotlivé zš a očekávanou spoluúčasť na projektech na rok 2017.

HLASOVÁNO: PRO: 11 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

3. Projekt Emise – prezentace PaedDr. Jan Eichler a Ing. Evy Fialové

Více viz. příloha zápisu k tomuto bodu jednání níže v tomto dokumentu

USNESENÍ: Školská komise bere na vědomí informaci o projektech

HLASOVÁNO: PRO: 11 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

4. Různé

• **Zpravodaj o školství**

Byl by vydáván v elektronické podobě. Každý měsíc. Bude obsahovat informace z MŠMT, ČŠI, z odboru a jiných státních institucí. Dále bude obsahovat přehled akcí věnované pro děti zš a mš, přehled žadatelů o pracovní poměr ve školství, nabídky zaměstnání. Mohlo by obsahovat nabídky na kurzy a semináře pro pedagogické pracovníky, informace o nových publikacích v oblasti vzdělávání.

Informace zde uvedené jsou vždy odkazující na původní text. Jde jen o krátkou rešerši a elektronickou adresu.

Bude sloužit jako metodická podpora ředitelům a ředitelkám z MŠ a ZŠ.

Zpravodaj o školství za měsíc září 2016 je přílohou tohoto zápisu – v elektronické podobě jako příloha tohoto dokumentu.

USNESENÍ: Školská komise souhlasí s předloženou formou metodické podpory.

HLASOVÁNO: PRO: 9 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

• **Přehled nejdůležitějších legislativních změn účinných od 1. 9. 2016 a později.**

Účinnost změny od školního roku	Předškolní vzdělávání
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vymezení školských obvodů spádových mateřských škol (§ 34, § 34a, § 34b a § 179 odst. 2 až 4 ŠZ) pro následující školní rok. Děti, které půjdou do mateřské školy ve školním roce 2017/2018, tak budou dopředu vědět, která škola je pro ně spádová. ➤ Stanovena komunikace mezi obcí a spádovou mateřskou školou (obecní úřad poskytuje řediteli spádové MŠ seznam dětí – s bydlištěm ve vymezeném školském obvodu – s nárokem na přijetí do této MŠ). ➤ Zavádí se zápis k předškolnímu vzdělávání pro všechny věkové kategorie dětí, a to v jednotném termínu: 2. až 15. květen; rodiče 5letých dětí mají povinnost nechat děti zapsat. ➤ Nově upraveno postavení lesních mateřských škol ve školském systému, včetně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (§ 34 odst. 9 ŠZ, § 147 odst. 1 a 3 ŠZ) + pravidla pro organizaci vzdělávání v lesní mateřské škole, zejména že délka vzdělávání je nejméně 4 hodiny nepřetržitého vzdělávání denně.
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zavedení povinnosti předškolního vzdělávání 5letých a starších dětí od září 2017. ➤ Povinné předškolní vzdělávání ve veřejných mateřských školách od 5. roku věku dítěte až do začátku plnění povinné školní docházky (§ 123 odst. 2 ŠZ) bude bezplatné. ➤ Nárokové přijetí 4letých dětí do spádové MŠ (§ 34 odst. 3 ŠZ). ➤ Za každé ve třídě zařazené dítě s priznaným podpurným opatřením čtvrtého nebo pátého stupně se nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti; to platí i v případě dítěte s priznaným podpurným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nejvyšší počet dětí ve třídě se dále snižuje o 1 za každé dítě s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, které není uvedeno v předchozí větě. Nejvyšší počet dětí ve třídě lze takto snížit nejvýše o 6.
2018 a dále	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ve školním roce 2018/2019 nárokové přijetí 3letých dětí do spádové MŠ (§ 34 odst. 3 ŠZ). ➤ Ve školním roce 2020/2021 nárokové přijetí 2letých dětí do spádové MŠ (§ 34 odst. 3 ŠZ). ➤ Za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení tří let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. ➤ Snížení pro děti s přiznaným podpůrným opatřením a pro děti mladší tří let nelze na 1 dítě uplatnit souběžně. Snížení se také neuplatní v případě, dojde-li ke změně v průběhu školního roku.

Účinnost změny od školního roku	Základní vzdělávání
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají na základě poskytování podpůrných opatření (§ 16 a násl. ŠZ) ➤ Podpůrná opatření prvního až pátého stupně, upravené RVP pro základní vzdělávání. ➤ Systém poradenské činnosti PPP a SPC, včetně zpracování doporučení školského poradenského zařízení k přiznání podpůrných opatření pro školy a školská zařízení. ➤ Zahájení činnosti revizního pracoviště (NÚV). ➤ Zápis k plnění povinné školní docházky posunut ze zimního období na termín 1. až 30. duben (§ 36 odst. 4 ŠZ). ➤ Rozšířena možnost individuálního vzdělávání žáka na 2. stupni ZŠ; vzdělavatel takového žáka musí mít ukončené VŠ vzdělání (§ 41 ŠZ). ➤ Možnost snížení nejvyššího počtu žáků ve třídě o 2 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého až pátého stupně vzdělávajícího se ve třídě; to platí i v případě žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. ➤ Nejvyšší počet podle žáků ve třídě se dále snižuje o 1 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, který není uvedený v předchozí větě. Nejvyšší počet žáků ve třídě lze takto snížit nejvýše o 5 žáků.
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Do přípravné třídy základní školy lze zařadit pouze děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky (tj. děti 6leté a starší).

2018 a dále	
-------------	--

Účinnost změny od školního roku	Ostatní témata
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odvolávání a funkční období ředitelů škol: <ul style="list-style-type: none"> • možnost odvolání ředitele školy na základě pravomocného soudního rozhodnutí o neplatnosti odvolání předchozího ředitele školy; • stanovení výše odstupného pro takto odvolaného ředitele školy. • Do 6letého funkčního období ředitele se nebude počítat období uvolnění pro výkon veřejné funkce. ➤ Zvýšení platových tarifů pedagogických a nepedagogických pracovníků Novelou nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, došlo od 1. 9. 2016 ke zvýšení platových tarifů pedagogických i nepedagogických pracovníků. ➤ Úpravy stanoveného rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitelů některých škol Nařízením vlády č. 239/2015 Sb. byl od 1. 9. 2016 snížen rozsah přímé pedagogické činnosti ředitelům mateřských škol a některých základních škol. ➤ Stanovení požadavků na potraviny, které jsou prodávány či nabízeny k prodeji ve školách a školských zařízeních <ul style="list-style-type: none"> • Nová vyhláška č. 282/2016 Sb., účinná od 20. 9. 2016, stanovuje výživové požadavky na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních. Hlavním cílem je snížení obezitogenního prostředí. Přejícná ustanovení umožní doprodej potravin, které nesplňují požadavky stanovené vyhláškou a které byly pořízeny přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky, a to po dobu 3 měsíců ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky. • Vyhláška současně stanovuje i výjimky z její působnosti. Mezi tyto výjimky patří prodej a nabízení k prodeji (v souladu se zmocněním ve školském zákoně nikoli však reklama): <ul style="list-style-type: none"> a) v prostorách, ve kterých se uskutečňuje vzdělávání, nebo se poskytují školské služby výhradně žákům po splnění povinné školní docházky a studentům, b) v prostorách, které jsou určeny výhradně zletilým osobám a do kterých nemají děti nebo žáci do splnění povinné školní docházky stálý přístup, c) v souvislosti s praktickým vyučováním, nebo

	<p>d) v rámci činnosti, která se koná mimo dobu uskutečňování vzdělávání nebo poskytování školských služeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na produkty vzniklé při praktickém vyučování v cukrářských či jakýchkoli jiných oborech vzdělání (potravinářských, zemědělských, gastronomických) se tak zákaz prodeje či nabízení k prodeji stanovený vyhláškou nebude vztahovat.
2017/2018	
2018 a dále	

USNESENÍ: Školská komise bere na vědomí přehled nejdůležitějších legislativních změn účinných od 1. 9. 2016 a později.

HLASOVÁNO: PRO: 8 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

Další jednání Školské komise Rady města Ústí nad Labem bylo stanoveno na 14. 11. 2016 od 14:00. Na toto jednání bude zaslána samostatná pozvánka.

Zapsala: PhDr. Jana Múllerová, PhD.

Ověřil: PaedDr. Jan Eichler

Předseda ŠK: Mgr. Václav Pěkný

Příloha zápisu z 21. jednání školské komise k bodu č. 1

Harmonogram prací pro nasazení aplikace podpory přijímacího řízení do základních škol ve městě Ústí nad Labem pro rok 2017/18.

Úkol	Termín	Kdo	Poznámka
Seznam škol	23.10.2016	Město	seznam škol (excel)
Seznam uživatelů systému	23.10.2016	Město	seznam ředitelů a ředitelky škol, které do systému budou vstupovat. (excel)
Testovací projekt	01.11.2016	RedWeb	Na základě dodaných dat bude vytvořen testovací projekt na serveru, kde je provozována aplikace pro MŠ.
Požadavky na systém	18.11.2016	Město	Dodání požadavků na úpravu žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání, další požadavky na funkčnost aplikace.
Úprava grafického vzhledu	30.11.2016	RedWeb	Ve spolupráci s městem bude upravena šablona vzhledu webu.
Spádové oblasti	01.12.2016	Město	Určení spádové školy pro konkrétní adresní místa v obci.
Testovací seznam dětí	01.12.2016	Město	seznam dětí, které mají přijít k zápisu (pro testovací účely).
Tvorba obsahu webu pro veřejnost	31.12.2016	Město	Správce webu vloží na web informace o přijímacím řízení a další potřebné informace.
Konfigurace systému	31.12.2016	RedWeb	Dle požadavků města bude upravena aplikace pro specifické funkčnosti.
Seznam dětí	01.01.2017	Město	seznam dětí, které se mají dostavit k zápisu.
Nasazení projektu na doménu	01.01.2017	RedWeb	Zpřístupnění stránek veřejnosti.
Školení 1	po nasazení projektu	RedWeb	Školení pro ředitele a ředitelky škol - seznámení se systémem, vydávání žádostí.
Vydávání žádostí	01.03.2017	Město	Termín, kdy bude spuštěno vydávání žádostí pro veřejnost.
Dokončení konfigurace	do data školení 2	RedWeb	Dle požadavků města budou upraveny šablony dokumentů pro přijímací řízení.
Školení 2	před sběrem žádostí	RedWeb	Školení se provádí obvykle před začátkem sběru žádostí.
Sběr žádostí	Od 1.4.2017	Město	Termín, kdy bude probíhat sběr žádostí.
Přijímací řízení	30 dní od konce sběru	Město	
Hotline	od vydávání žádostí	RedWeb	Telefonická podpora pro správce systému, dle servisní smlouvy
Ukončení přijímacího řízení		Město	
Statistiky	po ukončení přijímacího řízení	RedWeb	Zpracování statistik, grafy

Příloha zápisu z 21. jednání školské komise k bodu č. 3



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



„Simulační hra – podpora demokracie, tolerance a přeshraniční spolupráce“

projektoví partneři: DDM a ZpDVPP Ústí nad Labem, Die Brücke e.V. a Bildungsinstitut Pscherer gGmbH

Cílem projektu je **vyvinout simulační hru (výukovou metodu)** na podporu demokracie a tolerance pro věkovou skupinu 11-15 let, **vyškolit trenéry simulační hry** a zapojit je do **plánovaných akcí**. Projekt počítá s cca. 1300 účastníky/cemi (žáci/kyně, multiplikátoři).

Simulační hra podporuje a umožňuje účastníkům rozvoj sociálních, komunikativních a interkulturních kompetencí. Simulační hra uvádí účastníky hravou formou do scénářů, do kterých mohou vnést vlastní nápady. Svým jednáním tak určí výsledek hry. Cíle hry nejsou předem dané. Během hry získané zkušenosti mají vliv i po jejím skončení. Základem této simulační hry je vývoj reklamní kampaně, o kterou se uchází dvě reklamní agentury.

Aktivity projektu:

- **projektové týdny pro žáky (celkem 14)**

Simulační hra se bude „hrát“ v rámci projektových týdnů pod vedením vyškolených trenérů (5 denní česko-saské setkání „Projektový týden“ vždy pro 25 CZ a 25 DE účastníků + pedagogové, trenéři, tlumočníci) vždy buď v Čechách nebo Sasku.

- **školení pro trenéry simulační hry**

Trenérům nabízíme:

ZDARMA vyškolení (2 termíny školení: buď **17. -21. října 2016** nebo **21. – 25. listopadu 2016**)

Získání praxe – trenér simulační hry při 5-denních česko-saských projektových týdnech pro školy

Získání certifikátu trenér simulační hry

ZDARMA Metodická příručka pro interkulturní setkání a „Simulační hra – podpora demokracie, tolerance a přeshraniční spolupráce“

Možnost tuto výukovou metodu šířit dál i po skončení projektu a v místě Vaší působnosti

- **2 projektové týdny pro učitele (15 CZ a 15 DE účastníků)**
- **2 projektové týdny pro multiplikátory (15 CZ a 15 DE účastníků)**
- **3 projektové týdny pro rodiny**



Europäische Union, Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie, Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Česko – saské projekty 2016 – 2019

realizované za podpory Evropské unie, Evropského fondu pro regionální rozvoj, dotačního programu na podporu přeshraniční spolupráce SN – CZ.

„Na stopě klimatu“ – česko-německý projekt o obnovitelných zdrojích energie a environmentální výchově a vzdělávání dětí a mládeže

projektoví partneři: DDM a ZpDVPP Ústí nad Labem, DDM Chodov a Kindervereinigung Chemnitz e.V.

Cílem projektu je rozšířit nabídku přeshraničního vzdělávání v rámci podpory praktického environmentálního vzdělávání a budování ekologického povědomí u dětí, mládeže a ostatních multiplikátorů v pohraniční oblasti, stejně tak zvýšení počtu nabídek školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání.

Přesahujícím cílem je včasné vybudování povědomí o ochraně klimatu a redukování CO2 zejména u dětí a stejně tak umocnění důležitosti tohoto tématu v rámci přeshraničního vzdělávacího sektoru. Jedním z hlavních témat projektu je **EKOLOGICKÁ STOPA**.

V rámci projektu bude vybudována v Ústí nad Labem:

- **Ekoučebna zdraví pod širým nebem** v areálu Stadionu mládeže na Bukově
- **Ekologická naučná stezka s herními prvky** – před budovou DDM, Velká Hradební
- **nákup odpadkových košů na tříděný odpad** po celé budově DDM
- **instalace pohybových čidel na světla na toaletách v DDM**

Aktivitty projektu:

- **Ekologický projektový týden** - česko - německá vzdělávací projektová setkání v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání – pro 25 CZ a 25 DE účastníků; celkem 3 akce v projektu
- **tzv. strážci životního prostředí na školách**, koučování projektů z oblasti energetiky ve školách i zařízených pro děti a mládež. V souvislosti s projektem bude využíván a zapojen i dále rozvíjen **didaktický materiál (pro 1. - 9. třídu ZŠ) k problematice "ekologické stopy"**. V rámci různých německo-českých vzdělávacích týdnů a odborných setkávání k tématu ochrany ovzduší a konzumního chování bude na základě následného testu zprostředkována informace o současném jednání a chování dnešních žáků.
- **akce pro veřejnost:**
 - Česko-saský den Země**
 - Zdravé děti zdravou stravou a všestranným sportem** - akce pro mateřské školy
 - České jablko, německý štrúdl**
 - Recyklace s vtípem** – kreativní workshopy
 - Školení multiplikátorů**

Projekty jsou realizovány za podpory dotačního programu Evropské unie „Program spolupráce Česká republika – Sasko 2014 – 2020“



DAS PLANSPIEL SIMULAČNÍ HRA

Förderung von Demokratie und
Toleranz sowie grenzüber-
schreitender Zusammenarbeit
(1.2.2016 – 31.1.2019)

podpora demokracie, tolerance
a přeshraniční spolupráce
(1.2.2016 – 31.1.2019)



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.

Das Projekt DAS PLANSPIEL wurde aus Mitteln der Europäischen Union gefördert.
Projekt SIMULAČNÍ HRA byl podpořen z prostředků Evropské unie.

Was ist ein Planspiel?

Ein Planspiel versetzt die Teilnehmer/innen in spielerischer Form in Szenarien, in denen sie dann eigene Ideen einbringen können.

Sie bestimmen das Ergebnis des Planspiels. Es gibt keine vorgegebenen Ziele. Die dabei gemachten Erfahrungen wirken langfristig.

In diesem Planspiel geht es um die Entwicklung einer Werbekampagne, um die sich 2 Agenturen bewerben.

Ziel des Projektes

Das Projekt bietet Schulen sowie Jugendeinrichtungen die Möglichkeit, binationale Begegnungen durchzuführen. Bei fehlenden Partnern vermitteln die Projektpartner gerne Kontakte. Durch die Förderung aus dem Programm SN-CZ 2020 entstehen **keine Teilnehmerbeiträge!**

Das Planspiel ermöglicht den Teilnehmern/innen soziale, kommunikative und interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln und zu fördern. Die Ausprägung dieser weichen Faktoren soll die Teilnehmer/innen bei ihrer persönlichen Entwicklung unterstützen. Da alle Veranstaltungen binational durchgeführt werden, fördert dieses Projekt die Intensivierung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen Sachsen und Böhmen.

Co je simulační hra?

Simulační hra uvádí účastníky/účastnice hrou formou do scénářů, do kterých mohou vnést vlastní nápady. Svým jednáním tak určí výsledek hry. Cíle hry nejsou předem dané. Během hry získané zkušenosti mají vliv i po jejím skončení.

Základem tohoto projektu je vývoj reklamní kampaně, o kterou se uchází 2 agentury.

Cíl projektu

Tento projekt nabízí školám a zařízením pro mládež možnost realizace binacionálních setkání. U chybějících partnerů pomohou projektoví partneři se zprostředkováním. Díky dotaci z programu SN-CZ 2020 nevzniknou pro účastníky/účastnice **žádné náklady!**

Simulační hra podporuje a umožňuje účastníkům/účastnicím rozvoj sociálních, komunikativních a interkulturních kompetencí. Charakter těchto měkkých faktorů podporuje účastníky/účastnice při jejich individuálním rozvoji. Protože jsou všechny akce realizovány binacionálně, podporuje tento projekt zintenzivnění přeshraniční spolupráce mezi Saskem a Čechami.

Allgemeine Informationen

Dauer des Projektes:
Februar 2016 – Januar 2019

Zielgruppe:
Schüler/Jugendliche im Alter
von 11 bis 15 Jahren

Veranstaltungen:
2 Qualifizierungen zum/zur Planspieltrainer/in
2 Multiplikatorenschulungen
2 Lehrerfortbildungen
3 Familiencamps
14 Schüler-/Jugendbegegnungen

Veranstaltungsorte

Die Veranstaltungen werden jeweils montags bis freitags durchgeführt. An den ersten zwei Tagen lernen sich die deutschen und tschechischen Jugendlichen kennen, danach wird zwei Tage das Planspiel durchgeführt. Die Durchführung findet binational statt.

Alle Veranstaltungen werden in zielgruppengerechten Einrichtungen im sächsisch-böhmischen Grenzraum durchgeführt. Reisekosten für die Teilnehmer entstehen nicht.

Všeobecné informace

doba trvání projektu:
únor 2016 – leden 2019

cílová skupina:
mládež ve věku od 11 do 15 let

akce:
2 školení trenérů
2 projektové týdny pro multiplikátory
2 projektové týdny pro učitele
3 projektové týdny pro rodiny
14 projektových týdnů pro žáky

Místa konání

Jednotlivé akce se budou konat vždy od pondělí do pátku. Během prvních dvou dnů má česká a saská mládež možnost se seznámit, poté se bude hrát simulační hra.

Všechny akce budou realizovány v česko-saském příhraničí, ve vhodných zařízeních pro cílové skupiny. Cestovní výdaje pro účastníky jsou hrazeny z projektu.

Nutzungsmöglichkeiten

- für Schulen im Rahmen von Projektwochen
- für Jugendorganisationen
- für Jugendleiter/innen, Trainer/innen, Jugendbetreuer/innen, Mitarbeiter/innen aus der Jugendarbeit
- für Pädagogen/innen aus allgemeinbildenden Schulen für die 5. – 9. Klasse
- haupt- und ehrenamtliche Kräfte, die das Planspiel selbst durchführen möchten

Weitere Informationen erhalten Sie bei den beteiligten Projektpartnern.

Kontakt

DIE BRÜCKE e.V., An der Wiesenmühle 1,
09224 Chemnitz, Tel.: +49 371 26 222 34,
pm@most-die-bruecke.de, www.most-die-bruecke.de

Bildungsinstitut PSCHERER gGmbH
Reichenbacher Str. 39, 08485 Lengenfeld,
Tel.: +49 37606 39 170, anw@pscherer-online.de,
www.pscherer-online.de

Možnosti využití

- pro školy v rámci projektových týdnů
- pro zařízení pro mládež
- pro vedoucí zařízení, trenéry/trenérky, vychovatele/vychovatelky, spolupracovníky/spolupracovnice z oblasti práce s mládeží
- pro učitele/učitelky ze základních škol pro 5.-9. třídu
- pro zaměstnance/zaměstnankyně a dobrovolníky/dobrovolnice, kteří chtějí simulační hru sami realizovat

Podrobné informace získáte u partnerů projektu.

Projektpartner/partneři projektu

